



**信息**

- 這份試卷的總分是五十分。
- 每一題的分值是二十五分。

**信息**

- 这份试卷的总分是五十分。
- 每一题的分值是二十五分。

**BLANK PAGE**

## QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請寫兩篇作文，每篇作文的字數應當在400到600字之間。

在第一部分中任選一題，在第二部分中再任選一題。

## 第一部分

## 議論

選擇 1 有人說「大學畢業是創業的最好時機」，你同意嗎？寫一篇具有說服力的文章，說說你覺得大學畢業生要**或者**不要馬上創業。

或者 2 「天下沒有不散的宴席。」你同意嗎？寫一篇具有說服力的文章，說說你為什麼同意**或者**不同意這個說法。

## 討論

或者 3 近些年，「親子遊」很流行。請給某親子網站寫一篇關於這種家庭活動方式的文章，文章必須包括以下幾點：

- 「親子遊」流行的原因；
- 「親子遊」的利弊；
- 家長和孩子怎樣做才能更享受「親子遊」。

或者 4 你的學校正在考慮設立國際部，上課一律用英文，而且還聘請外教在國際部教書。校長邀請你就此寫一篇文章談談你的看法。文章必須包括以下幾點：

- 全英文授課的好處和壞處；
- 什麼樣的學生更適合就讀於國際部；
- 國際部對校園文化會帶來哪些影響。

請把所選題號寫在這裡並作答.....

[illegible]



**第二部分****描述**

選擇      **5**      假設你第一次乘坐熱氣球，描寫你上熱氣球之前的心情和在飛行中會看到的景色。

或者      **6**      描寫一個畢業典禮的場景和你的心情。

**敘述**

或者      **7**      以「我簡直不敢相信它又回來了……」為情境，寫一個故事。

或者      **8**      敘述你的第一次露營經歷。

請把所選題號寫在這裡並作答.....

[illegible]



## QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

请写**两篇**作文，每篇作文的字数应当在400到600字之间。

在第一部分中**任选一题**，在第二部分中**再任选一题**。

## 第一部分

## 议论

选择     **1**     有人说“大学毕业是创业的最好时机”，你同意吗？写一篇具有说服力的文章，说说你觉得大学毕业生要**或者**不要马上创业。

或者     **2**     “天下没有不散的宴席。”你同意吗？写一篇具有说服力的文章，说说你为什么同意**或者**不同意这个说法。

## 讨论

或者     **3**     近些年，“亲子游”很流行。请给某亲子网站写一篇关于这种家庭活动方式的文章，文章必须包括以下几点：

- “亲子游”流行的原因；
- “亲子游”的利弊；
- 家长和孩子怎样做才能更享受“亲子游”。

或者     **4**     你的学校正在考虑设立国际部，上课一律用英文，而且还聘请外教在国际部教书。校长邀请你就此写一篇文章谈谈你的看法。文章必须包括以下几点：

- 全英文授课的好处和坏处；
- 什么样的学生更适合就读于国际部；
- 国际部对校园文化会带来哪些影响。

请把所选题号写在这里并作答.....

[illegible]



**第二部分****描述**

选择      **5**    假设你第一次乘坐热气球，描写你上热气球之前的心情和在飞行中会看到的景色。

或者      **6**    描写一个毕业典礼的场景和你的心情。

**叙述**

或者      **7**    以“我简直不敢相信它又回来了……”为情境，写一个故事。

或者      **8**    叙述你的第一次露营经历。

请把所选题号写在这里并作答.....

[illegible]



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.